

EDITAL nº 004/2026
Coordenação do Curso de Pedagogia - Campus Caçador

Dispõe sobre a constituição das bancas de qualificação do Trabalho de Conclusão de Curso dos acadêmicos regularmente matriculados na disciplina de TCC I, do semestre 2026.1, do Curso de Pedagogia, Campus Caçador.

A **Coordenação do Curso de Pedagogia, Campus Caçador**, no uso de suas atribuições e de acordo com o Regulamento do Trabalho de Conclusão de Curso da Uniarp, RESOLVE:

1º Tornar públicas as datas e horários das **Bancas de Qualificação dos Projetos de Trabalhos de Conclusão de Curso** dos acadêmicos devidamente matriculados na disciplina de Trabalho de Conclusão de Curso I, do Curso de Pedagogia, que serão realizadas nos dias **15 e 22 de junho de 2026**, às 19 horas, conforme horários e locais descritos nos anexos.

2º As bancas irão acontecer no formato presencial salvo casos específicos com aprovação do Colegiado do Curso.

3º Os horários são aproximados e podem sofrer alterações de acordo com o andamento das apresentações e defesas.

4º - O Presidente da Banca Examinadora será o professor da disciplina de TCC I, que será responsável pela condução das atividades da banca. Na falta desse, a coordenação do curso fará nova designação.

5º - As alterações nas datas estabelecidas no calendário de defesa somente ocorrerão por motivos justificados, mediante requerimento formal no prazo de 48 horas anteriores à data da defesa, para parecer da Coordenação de Curso, que tomará as medidas cabíveis.

6º - O tempo de apresentação do trabalho, em banca, será de no máximo 20 (vinte) minutos, sendo no máximo **10 (dez) minutos de exposição oral pelo acadêmico e 10 (dez) minutos para arguição da Banca.**

Caçador, 08 de junho de 2026.

Profa. Ma. Elis Regina Mazzurana
Coordenação do Curso de Pedagogia – Campus Caçador



**CURSO DE PEDAGOGIA – Campus Caçador
CRONOGRAMA - BANCAS DE QUALIFICAÇÃO TCC I – SEMESTRE 2026.1**

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC I

SEGUNDA-FEIRA – 15.06.2026 – Sala 919 / Bloco D

Acadêmico	Título do projeto	Banca	Horário
Adriana Emidio	O diagnóstico psicopedagógico institucional como instrumento de identificação precoce das dificuldades de leitura e escrita no ensino fundamental I	Dr. Fábio Paulo Belli Dra. Simone Caroline Piontkewicz	19h
Alana Aparecida de Souza	O impacto dos dispositivos eletrônicos na educação infantil no contexto pós-pandemia	Dr. Fábio Paulo Belli Dra. Simone Caroline Piontkewicz	19h20
Amanda Ketlin dos Santos	A influência do contexto familiar no comportamento da criança em sala de aula: desafios para a prática pedagógica	Dr. Fábio Paulo Belli Dra. Simone Caroline Piontkewicz	19h40
Arléia Alves de Campos	As contribuições da ludicidade para o processo de pré-alfabetização na educação infantil	Dr. Fábio Paulo Belli Dra. Simone Caroline Piontkewicz	20h
Eliane Silva Klein Ariatti	O teatro como metodologia ativa no desenvolvimento infantil: a dramatização como promotora de habilidades emocionais e sociais em crianças de zero a três anos e onze meses	Dr. Fábio Paulo Belli Dra. Simone Caroline Piontkewicz	20h20
Fabiana Katchor	O ensino da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) na educação básica como estratégia para promover a inclusão e a comunicação entre estudantes surdos e ouvintes	Dr. Fábio Paulo Belli Dra. Simone Caroline Piontkewicz	20h40
Gislaine Kuster Pedroso Mitterer	Processo de adaptação de bebês de 4 meses a 1 ano na educação infantil	Dr. Fábio Paulo Belli Dra. Simone Caroline Piontkewicz	21h
Heviny Carlim Da Silva	A importância dos contos clássicos na formação da identidade infantil	Dr. Fábio Paulo Belli Dra. Simone Caroline Piontkewicz	21h20
Josieli Ferreira de Lima de Souza	O brincar como ferramenta no desenvolvimento da linguagem oral	Dr. Fábio Paulo Belli Dra. Simone Caroline Piontkewicz	21h40



SEGUNDA-FEIRA – 22.06.2026 – Sala 919 / Bloco D

Acadêmico	Título do projeto	Banca	Horário
Alan Iuri Mello Tibes	Sequela da meningite no desenvolvimento infantil	Dr. Fábio Paulo Belli Ma. Elis Regina Mazzurana	19h
Lara Andrade Viana	Conhecimentos prévios e matemática na EJA	Dr. Fábio Paulo Belli Ma. Elis Regina Mazzurana	19h20
Larissa Mews	A importância do letramento no processo de alfabetização nos anos iniciais do ensino fundamental: 1º e 2º ano	Dr. Fábio Paulo Belli Ma. Elis Regina Mazzurana	19h40
Letícia Martini	<i>Burnout</i> em educadores da educação infantil	Dr. Fábio Paulo Belli Ma. Elis Regina Mazzurana	20h
Luana Alice Franco Schultz	O espaço físico na educação infantil: a influência no desenvolvimento da criança	Dr. Fábio Paulo Belli Ma. Elis Regina Mazzurana	20h20
Maria Geanne da Silva	Saúde mental dos professores da educação infantil da rede pública do Brasil no período pós-pandemia	Dr. Fábio Paulo Belli Ma. Elis Regina Mazzurana	20h40
Marina Melo Oliveira	O uso de ferramentas lúdicas no ensino de libras na educação infantil: contribuições para a inclusão e o desenvolvimento da comunicação	Dr. Fábio Paulo Belli Ma. Elis Regina Mazzurana	21h
Suelen Nogueira de Souza Oliveira	Autonomia, exploração e autoria infantil: contribuições do brincar heurístico na educação infantil	Dr. Fábio Paulo Belli Ma. Elis Regina Mazzurana	21h20
Vitória Lara	O berçário para além da troca de fralda: resignificando a prática docente com os bebês	Dr. Fábio Paulo Belli Ma. Elis Regina Mazzurana	21h40

