

EDITAL COLÉGIO DE APLICAÇÃO 002/2025 - 02

**Dispõe sobre o Resultado da Prova de
Títulos do Processo de Seleção Externa de
Professor para atuarem no Colégio de
Aplicação.**

**A FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE ALTO VALE DO RIO DO PEIXE – FUNIARP, POR
INTERMÉDIO DO COLÉGIO DE APLICAÇÃO**, pessoa jurídica de direito privado, por
meio de sua Diretora Geral, no uso de suas atribuições regimentais e estatutárias
torna público o Resultado da Prova de Títulos do Processo de Seleção Externa de
Professor para atuarem no Colégio de Aplicação, cuja contratação deverá observar a
Consolidação das Leis do Trabalho – CLT, especificando os critérios de seleção
presentes no Edital Colégio de Aplicação 001/2025.

1. DO RESULTADO DA PROVA DE TÍTULOS**1.1 QUADRO RESULTADO DA PROVA DE TÍTULOS, ANEXO I**

PUBLIQUE-SE, CUMPRA-SE.

Caçador, 13 de julho de 2026.

DAYANE REGINA DE MOURA LUNARDELLI
DIRETORA GERAL DO COLÉGIO DE APLICAÇÃO

ANEXO I – QUADRO RESULTADO PROVA DE TÍTULOS

CÓDIGO DA VAGA	QUANT. DE VAGAS	VAGAS	COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA SEMANAL	PONTO TEMÁTICO	EMENTA	CANDIDATO	PONTUAÇÃO PROVA DE TÍTULOS	SITUAÇÃO
1	1	Auxiliar de Educação Infantil	Educação infantil	25 horas semanais	Fundamento e Metodologia da Educação Infantil	Brincadeiras jogos e contação de histórias	Natália Fernandes Niz	21,5 Pontos	Classificada
2	1	Auxiliar de Educação Infantil	Educação infantil	30 horas semanais	Fundamento e Metodologia da Educação Infantil	Brincadeiras jogos e contação de histórias	Amanda de Souza Ferreira Jaqueline Neves Ferreira da Luz Letícia Marodin Salles dos Santos	21,5 Pontos 20 Pontos 21 Pontos	Classificada Classificada Classificada
3	1	Auxiliar de Educação Infantil	Educação infantil	40 horas semanais	Fundamento e Metodologia da Educação Infantil	Brincadeiras jogos e contação de histórias	Michelle Silva Correa	20,5 Pontos	Classificada
4	1	Professor(a) de Dança	Educação infantil	11h/aulas semanais	Fundamentos da Dança e da Expressão Corporal.	Consciência e percepção do corpo em movimento. Elementos da linguagem da dança: espaço, tempo, ritmo, força e fluência. Desenvolvimento da coordenação motora, criatividade e improvisação.	Lais Aparecida Werner Flores	21 Pontos	Classificada
5	1	Professor(a) de Educação Física	Educação infantil	18h/aulas semanais	Fundamento da Educação Física na Educação Infantil e sua contribuição para o desenvolvimento integral da criança.	O corpo e o movimento como formas de expressão, comunicação e aprendizagem. Desenvolvimento das habilidades motoras básicas, da coordenação motora, do equilíbrio, da lateralidade e da percepção espaço-temporal. Jogos, brincadeiras, atividades lúdicas e psicomotoras como estratégias pedagógicas. Inclusão, socialização, autonomia e construção da identidade infantil. Planejamento, organização e avaliação das práticas pedagógicas em consonância com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e os direitos de aprendizagem da Educação Infantil.	Luan José dos Santos Ferreira	60 Pontos	Classificado
6	1	Professor(a) de Educação infantil	Educação infantil	25h/aulas semanais	Identidade e autonomia. Relações e Convivência. Linguagem e expressões. Brincar e imaginar. Natureza, corpo movimento e sociedade.	Desenvolvimento integral da criança nas dimensões físicas, cognitivas, emocional, social e cultural. Organização de atividades lúdicas, exploratórias e pedagógicas que ofereçam a construção da autonomia, da linguagem, do pensamento e das relações sociais. Valorização do brincar, do afeto e da convivência respeitosa.	Danieli Tibes Soares Ribeiro	21 Pontos	Classificada
7	1	Professor(a) de Ensino Fundamental I	Fundamental I	25h/aulas semanais	Fundamentos da educação e da prática pedagógica nos anos iniciais do Ensino Fundamental.	Desenvolvimento infantil e processos de ensino e aprendizagem. Alfabetização e letramento. Ensino da Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia, Arte e Educação Física de forma integrada e interdisciplinar. Planejamento, execução e avaliação do trabalho pedagógico. Metodologias de ensino e recursos didáticos.	Bruna Rosa Boico	40 Pontos	Classificada
8	1	Professor(a) de História	Ciências Humanas	9h/aulas semanais	História antiga, Medieval, moderna e contemporânea. História do Brasil e temas interdisciplinares.	Estudo das sociedades humanas em diferentes tempos e espaços. Análise das transformações históricas e suas relações com as estruturas políticas, sociais econômicas e culturais. Valorização da diversidade cultural, da cidadania e dos direitos humanos.	Marcos Fernando Bolincinha	65 Pontos	Classificado
9	1	Professor(a) de Sociologia	Ciências Humanas	7h/aulas semanais	Fundamentos da sociologia, teóricos do pensamento sociológico. Instituições Sociais, cultura, identidade, desigualdade, cidadania e participação social.	Estudo das origens da Sociologia e das principais teorias sociológicas. Análise das instituições sociais, processos de socialização, cultura, identidade e desigualdades sociais. Investigação das transformações sociais contemporâneas no Brasil e no mundo. Discussão crítica sobre os desafios sociais, políticos e culturais à luz de autores clássicos e contemporâneos. Abordagem dos direitos humanos, cidadania e participação social.	João Claudio Casara	40 Pontos	Classificado
10	1	Professor(a) PES ENGLISH	Educação Infantil e Ensino Fundamental I	12h/aulas semanais	Fundamentos e Metodologia da Língua Inglesa	Present Perfect	Tatiana Mara Rigo	30 Pontos	Classificada

