# EDITAL nº 007/2026
## Coordenação do Curso de Pedagogia - Campus Caçador

**Dispõe sobre a constituição das bancas de Trabalho de Conclusão de Curso dos acadêmicos regularmente matriculados na disciplina de TCC II, do semestre 2026/2, do Curso de Pedagogia – Campus Caçador.**

A **Coordenação do Curso de Pedagogia - Campus Caçador**, no uso de suas atribuições e de acordo com o Regulamento Geral de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) da Uniarp, RESOLVE:

1º Tornar públicas as datas, horários e composição das Bancas Examinadoras dos Trabalhos de Conclusão de Curso (TCCs) dos acadêmicos devidamente matriculados na disciplina de TCC II do curso de **Pedagogia – Campus Caçador**, que serão realizadas nos **dias 30/11/2026, 01/12/2026 e 02/12/2026, na sala 933 do Bloco D.**

2º Os TCCs submetidos à avaliação final serão apresentados em sessão pública, perante Banca Examinadora.

3º O tempo de apresentação do TCC II em banca será de 30 (trinta) minutos, sendo 15 (quinze) minutos de exposição oral pelo acadêmico e 15 (quinze) minutos para arguição da Banca Examinadora, ocasião em que serão avaliados segundo os critérios da Ficha de Avaliação da Banca Examinadora, cujo resultado será registrado em ata.

4º Os horários são aproximados e podem sofrer alterações de acordo com o andamento das apresentações.

5º Os acadêmicos que queiram participar das bancas, na condição de ouvintes, receberão certificado de horas complementares no valor de 1 (uma) hora para cada banca que assistir.

Caçador, 23 de novembro de 2026.

gov.br
Documento assinado digitalmente
ELIS REGINA MAZZURANA
Data: 23/11/2026 20:27:38-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

**Profa. Ma. Elis Regina Mazzurana**
Coordenação do Curso de Pedagogia – Campus Caçador

**CURSO DE PEDAGOGIA – Campus Caçador**
**CRONOGRAMA - BANCAS DE TCC II – SEMESTRE 2026.2**
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC II

**SEGUNDA-FEIRA – 30.11.2026**

**Sala 933 – LabCet – Bloco D**

| Aluno | Título | Banca | Horário |
|---|---|---|---|
| Heviny Carlim Da Silva | As contribuições dos contos clássicos para a formação infantil | Ma. Marileusa Cecilia Carvalho (orientadora)<br>Ma. Elis Regina Mazzurana<br>Me. Diego Bridi | 18h |
| Josieli Ferreira de Lima de Souza | Brincadeiras e desenvolvimento da linguagem oral na Educação Infantil: uma revisão bibliográfica | Ma. Marileusa Cecilia Carvalho (orientadora)<br>Ma. Jussara Aparecida Jombra<br>Me. Diego Bridi | 18h30 |
| Marina Melo Oliveira | Ferramentas lúdicas no ensino de Libras na Educação Infantil em uma revisão narrativa sobre a inclusão de crianças surdas e ouvintes | Ma. Jussara Aparecida Jombra (orientadora)<br>Ma. Marileusa Cecilia Carvalho<br>Me. Diego Bridi | 19h |
| Arléia Alves de Campos | Contribuições da ludicidade para a pré-alfabetização na Educação Infantil: uma revisão de literatura | Ma. Jussara Aparecida Jombra (orientadora)<br>Ma. Marileusa Cecilia Carvalho<br>Esp. Marluci Dalpias | 19h30 |
| Eliane Silva Klein Ariatti | O teatro como metodologia ativa na Educação Infantil: contribuições da dramatização para o desenvolvimento integral e o protagonismo infantil | Ma. Marileusa Cecilia Carvalho (orientadora)<br>Ma. Jussara Aparecida Jombra<br>Esp. Marluci Dalpias | 20h |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Fabiana Katchor | Educação bilíngue de surdos na educação básica: desafios entre a legislação e a escola | Ma. Jussara Aparecida Jombra (orientadora)<br>Esp. Marluci Dalpias<br>Ma. Elis Regina Mazzurana | 20h30 |
| Alan Iuri Mello Tibes | Estratégias educativas para a inclusão escolar de crianças com sequelas de meningite | Ma. Jussara Aparecida Jombra (orientadora)<br>Esp. Marluci Dalpias<br>Ma. Elis Regina Mazzurana | 21h |

**TERÇA-FEIRA – 01.12.2026**

**Sala 933 – LabCet – Bloco D**

| Aluno | Título | Banca | Horário |
|---|---|---|---|
| Gislaine Kuster Pedroso Mitterer | Processo de adaptação de bebês de 4 meses a 1 ano na educação infantil | Ma. Beatriz Alves De Oliveira (orientadora)<br>Ma. Elis Regina Mazzurana<br>Dra. Lidiane Fatima Grützmann | 18h |
| Amanda Ketlin dos Santos | A influência do contexto familiar no comportamento e na adaptação da criança no ambiente escolar: desafios para a prática pedagógica | Ma. Beatriz Alves De Oliveira (orientadora)<br>Ma. Elis Regina Mazzurana<br>Dra. Lidiane Fatima Grützmann | 18h30 |
| Lara Andrade Viana | A valorização dos conhecimentos prévios no ensino de Matemática na Educação de Jovens e Adultos: uma revisão de literatura | Ma. Elis Regina Mazzurana (orientadora)<br>Ma. Jussara Aparecida Jombra<br>Dra. Lidiane Fatima Grützmann | 19h |
| Suelen Nogueira de Souza Oliveira | Autonomia, exploração e autoria infantil: contribuições do brincar heurístico na Educação Infantil | Ma. Beatriz Alves De Oliveira (orientadora)<br>Ma. Jussara Aparecida Jombra<br>Dra. Lidiane Fatima Grützmann | 19h30 |
| Vitória Lara | O berçário para além da troca de fralda: ressignificando a prática docente com os bebês | Ma. Beatriz Alves De Oliveira (orientadora)<br>Ma. Jussara Aparecida Jombra<br>Dra. Lidiane Fatima Grützmann | 20h |
| Rosangela De Lima Schmidt | Ludicidade e inclusão: adaptação de jogos para alunos com deficiência intelectual | Ma. Jussara Aparecida Jombra (orientadora)<br>Ma. Beatriz Alves De Oliveira<br>Dra. Lidiane Fatima Grützmann | 20h30 |

**QUARTA-FEIRA – 02.12.2026**

**Sala 933 – LabCet – Bloco D**

| Aluno | Título | Banca | Horário |
|---|---|---|---|
| Larissa Mews | A importância do letramento no processo de alfabetização: 1º e 2º anos | Ma. Sonia De Fatima Goncalves (orientadora)<br>Ma. Ana Paula Canalle<br>Esp. Vanessa Cinelli Maceri | 18h |
| Adriana Emidio | O diagnóstico psicopedagógico institucional na identificação precoce das dificuldades de leitura e escrita nos anos iniciais do ensino fundamental | Ma. Sonia De Fatima Goncalves (orientadora)<br>Esp. Vanessa Cinelli Maceri<br>Ma. Ana Paula Canalle | 18h30 |
| Alana Aparecida de Souza | O impacto dos dispositivos eletrônicos na Educação Infantil no contexto pós - pandêmico. | Ma. Sonia De Fatima Goncalves (orientadora)<br>Esp. Vanessa Cinelli Maceri<br>Ma. Ana Paula Canalle | 19h |
| Maria Geanne da Silva | Saúde mental dos professores da educação básica do Brasil, no período pós-pandemia | Ma. Sonia De Fatima Goncalves (orientadora)<br>Esp. Vanessa Cinelli Maceri<br>Ma. Ana Paula Canalle | 19h30 |
| Letícia Martini | Docência e Exaustão: um Estudo sobre Burnout em Educadores da Educação Infantil | Esp. Vanessa Cinelli Maceri (orientadora)<br>Ma. Sonia De Fatima Goncalves<br>Ma. Elis Regina Mazzurana | 20h |
| Luana Alice Franco Schultz | O espaço físico na Educação Infantil à luz da legislação brasileira: direitos da criança e condições para o desenvolvimento integral | Ma. Sonia De Fatima Goncalves (orientadora)<br>Esp. Vanessa Cinelli Maceri<br>Ma. Elis Regina Mazzurana | 20h30 |